

# THE LAS TOPOLOGÍAS DE LAS PRÁCTICAS DE DATOS: UNA INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA

Decuypere, M. (2021). The Topologies of Data Practices: A Methodological Introduction. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 10(1), 67-84. <https://doi.org/10.7821/naer.2021.1.650>

01.

## INTRODUCCIÓN

CARACTERÍSTICAS DE LAS PRÁCTICAS DE DATOS = DATAFICACIÓN  
+ PUNTOS DE DATOS  
+ INFRAESTRUCTURAS DE DATOS

CAJA DE HERRAMIENTAS = INTERFAZ + USO + DISEÑO + ECOLOGÍA

02.

## PROBLEMA Y OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

Esbozar los lineamientos de un marco metodológico que permita abrir la “caja negra” de las prácticas de datos digitales en el campo de la educación.

03.

## UNA COMPRENSIÓN RELACIONAL DE LAS PRÁCTICAS DE DATOS

**HECHOS** → Ontología fluida y heterogénea.

**PLANICIDAD** → Infraestructuras de datos distribuidas, cambiantes y en movimiento.

**TOPOLOGÍA** → Lente metodológica, cómo pueden ser utilizados los métodos.

**METODOLOGÍAS TOPOLÓGICAS** → permiten...

- Explicar el patrón, el flujo de las fuerzas, el poder y la subjetividad en ámbitos específicos .
- Desplegar la forma en que el espacio y el tiempo son efectos productivos de las prácticas de datos.
- Investigar cómo se construyen las prácticas de datos.

04.

## TOPOLOGÍAS DE PRÁCTICAS DE DATOS

**INTERFAZ** → Métodos para investigar las topologías de interfaz

- ① Método de recorrido.
- ② Métodos que se centran en manifestaciones específicas de los interfaces de las plataformas .
- ③ Utilizar la interfaz para el tipo de usuario que está implicado en la plataforma.

**USUARIO** → Análisis de las topologías de los usuarios (incluir a los actores inesperados).

**DISEÑO** → Investigando cómo las prácticas de datos se diseñan concretamente.

**ECOLOGÍA** → Determinar cómo las prácticas de datos se sitúan en constelaciones relacionales más amplias.

IUDE

05.

## CONCLUSIONES

LA CAJA DE HERRAMIENTAS IUDE SE BASA UNA METODOLOGÍA TOPOLÓGICA

→ PERMITE LA COMPRENSIÓN Y EL ESCRUTINIO DE PRÁCTICAS DE DATOS A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS RELACIONALES.

→ PUEDE FUNCIONAR EN CUALQUIER TIPO DE PRÁCTICA DE DATOS, INCLUIDA LA EDUCACIÓN.

NAER

Journal of New Approaches  
in Educational Research  
[naerjournal.ua.es](http://naerjournal.ua.es)

doi:10.7821/naer.2021.1.650

Editors: Dra. Rosabel Roig Vila and Dr. Santiago Mengual Andrés  
Designed: Angel Jorge Vilaplana Camús  
Adaptation of article: Gladys Merma Molina

